
REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A CONCURSULUI INTERDISCIPLINAR FIZICĂ-GEOGRAFIE „ȘTEFAN HEPITES”

Concursul Interdisciplinar FIZICĂ-GEOGRAFIE „Ștefan Hepites” este inițiat de Colegiul Național „Gheorghe Șincai” în colaborare cu Societatea Meteorologică Română, Facultatea de Fizică a Universității din București, Facultatea de Geografie a Universității din București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

I. PREZENTARE GENERALĂ A CONCURSULUI

Art. 1. Concursul Interdisciplinar Fizică-Geografie „Ștefan Hepites” se desfășoară în conformitate cu legislația în vigoare *Metodologia - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobată prin Ordinul Ministerul Educației Naționale nr. 4203/2018*, numit în acest regulament OMEN 4203/2018;

Art. 2. Concursul Interdisciplinar Fizică-Geografie „Ștefan Hepites” este o competiție organizată anual și are următoarele obiective:

- formarea și dezvoltarea competențelor specifice domeniului științei la elevi, în general și conștientizarea tinerei generații cu privire la fenomenele asociate vremii severe și comportamentului în cazul dezastrelor naturale.

- promovarea spiritului de fair-play, competitivitatea și comunicarea interpersonală.

Art. 3. Concursul facilitează comunicarea și schimbului de experiență între elevii și profesorii din diferite licee, din diverse zone geografice. O altă valență o constituie stimularea și motivarea profesorilor în abordarea metodelor didactice diferențiate orientate spre identificarea și pregătirea elevilor capabili de performanță.

II. PARTICIPAREA ELEVILOR

Art. 4. Concursul Interdisciplinar Fizică-Geografie „Ștefan Hepites” se organizează pentru elevii claselor a IX-a - a XII-a, pe două tipuri de subiecte Tip A (pentru elevii care studiază fizica un număr mai mare sau egal cu 3 ore pe săptămână, de la specializările: matematică-informatică, științe ale naturii, vocațional matematică-informatică, vocațional științe ale naturii) și Tip B (pentru elevii care studiază fizica un număr de 1-2 ore pe săptămână de la specializările: tehnic, economic, resurse naturale, vocațional pedagogic, vocațional teologic, vocațional sportiv, uman) de la formele de învățământ preuniversitar de zi, din învățământul de stat, particular și confesional.

Art. 5. Participarea la Concursul Interdisciplinar Fizică-Geografie „Ștefan Hepites” este individuală iar proba de evaluare teoretică scrisă are durata de 2 ore pentru toate etapele: municipală/județeană și regională.

Art. 6. Participarea la Concursul Interdisciplinar Fizică-Geografie „Ștefan Hepites” corespunde clasei la care elevul este înscris în anul de desfășurare a acestuia. Prin înscrierea la concurs elevul își exprimă acordul GDPR.

III. ETAPELE CONCURSULUI INTERDISCIPLINAR FIZICĂ-GEOGRAFIE „ȘTEFAN HEPITES”

Art. 7. a Concursul Interdisciplinar Fizică-Geografie „Ștefan Hepites” se desfășoară în două etape: **etapa municipală/județeană – februarie 2025** și **etapa regională – martie 2025**.

b Pentru etapa județeană pot fi organizate mai multe centre pe județ cu condiția ca în fiecare centru să participe elevi de la cel puțin trei unități școlare diferite. Etapa regională se va desfășura cu prezență fizică la București.

Art. 8. a Conținuturile științifice care vor fi evaluate, la etapele județeană/ municipală și regională, sunt cele stabilite prin *Anexa 1* parte integrantă a prezentului regulament.

b Subiectele și baremele sunt elaborate conform prevederilor OMEN 4203/2018.

Art. 9. Graficul de desfășurare a Concursului Interdisciplinar Fizică-Geografie „Ștefan Hepites” este cel prevăzut în *Anexa 2* parte integrantă a prezentului regulament.

IV. STRUCTURA PROBELOR DE CONCURS

Art. 10. În cadrul fiecărei etape elevii vor susține câte o probă scrisă, cu durata de 2 ore.

Art. 11. Proba scrisă pentru toate clasele este constituită din 20 subiecte de tip grilă (10 de fizică și 10 de geografie), fiecare subiect fiind notat cu 1 punct. Punctajul final este suma punctajelor obținute la cele două discipline.

V. SELECTAREA ELEVILOR

Art. 12. a. Preselecția elevilor pentru etapa județeană/ municipală se va face la nivelul fiecărei unități de învățământ, fiind înscriși maxim 5 elevi pe nivel de clasă/filieră (excepție făcând unitatea școlară organizatoare care poate înscrie un număr mai mare de elevi asigurând supravegherea corespunzătoare). Nu se încheie acorduri de parteneriat între unitățile organizatoare din județe și Colegiul Național Gheorghe Șincai București.

b. Pentru etapa regională se vor califica primele cinci punctaje pentru fiecare clasă și fiecare tip de subiect din fiecare județ/municipiu București care au acumulat minim 50% din punctajul pe fiecare disciplină de concurs. Departajarea se va realiza pe subiectele prevăzute cu "*" de la disciplina Fizică și apoi de la disciplina Geografie. Dacă după aplicarea criteriilor de departajare se mențin punctaje egale atunci se vor califica toate punctajele respective.

Art. 13. Criteriile de calificare și numărul de locuri alocate pentru etapa regională a concursului sunt comunicate elevilor, prin afișare la fiecare unitate școlară participantă și la unitatea școlară unde se va desfășura etapa respectivă, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea acesteia, precum și pe site-ul oficial al concursului <https://concursfizica.ro/stefan-hepites/>.

VI. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI INTERDISCIPLINAR FIZICĂ-GEOGRAFIE „ȘTEFAN HEPITES”, COMISIILE CONCURSULUI - STRUCTURĂ, RESPONSABILITĂȚI ȘI ATRIBUȚII

Art.14. a Responsabilitatea organizării și desfășurării **Concursului Interdisciplinar Fizică-Geografie „Ștefan Hepites”**, etapa județeană/ municipală, revine Colegiului Național Gheorghe Șincai București/ISJ /ISMB. Conform art.59 (1), (b) din OMEN 4203/2018, *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană/ municipală, precum și pentru etapa regională*, în cadrul căreia se constituie *subcomisii: subcomisia de organizare și subcomisia de evaluare*, este numită prin *decizia inspectorului școlar general*, având următoarea componență:

- președinte: inspector școlar general sau inspector școlar general adjunct/ inspector management instituțional cu atribuții de coordonare la nivel de sector al municipiului București-județ;
- președinte executiv: inspectorul școlar/profesor metodist de specialitate;
- vicepreședinți: cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar, cu rezultate deosebite în activitatea profesională;
- secretar: informatician sau profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
- membri: profesori de specialitate din învățământul preuniversitar cu rezultate deosebite în activitatea profesională și, dacă este cazul, cadre didactice universitare, în număr proporțional cu numărul elevilor participanți.

b *Comisiile de organizare și evaluare pentru etapa județeană/ municipală și pentru etapa regională* se constituie cu cel puțin 5 zile înaintea începerii etapei pe județ/ municipiul București, respectiv etapa regională a concursului.

c Colegiul Național Gheorghe Șincai nu își asumă responsabilitatea deplasării și a cazării participanților la etapele concursului. Fiecare participant la concurs la momentul înscrierii își asumă responsabilitatea deplasării și a cazării.

Art.15. Atribuțiile membrilor *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapele județeană-municipală și regională* sunt stabilite prin prezentul regulament.

(1) Atribuțiile *subcomisiei de organizare* sunt:

- elaborează criterii de calificare, cu respectarea prevederilor OMEN 4203/2018 și stabilește numărul de locuri pentru etapele locală și județeană/a municipiului București.
- asigură logistica necesară desfășurării competiției;
- desemnează, convoacă și instruește profesorii asistenți;
- multiplică și distribuie subiectele;

- multiplică baremele și le afișează după epuizarea timpului destinat probei scrise/probei practice;

- stabilește clasamentul final al etapei, realizează baza de date cu privire la participanții calificați pentru etapa următoare și transmite inspectoratului școlar de sector al municipiului București-județean, organizator al competiției, aceste date.

(2) Atribuțiile *subcomisiei de evaluare sunt:*

- desemnează, convoacă și instruește profesorii evaluatori;
- verifică acuratețea evaluării lucrărilor/produselor care impun departajare;
- certifică rezultatele obținute în urma evaluării lucrărilor/produselor elevilor care impun departajare;

- verifică și avizează corectitudinea calculului punctajului lucrărilor scrise/produselor elevilor, pe care le certifică prin semnătură, eventuala convertire a punctajului în note finale și ierarhia participanților;

- transmite lucrările elevilor și rezultatele evaluării *subcomisiei de organizare.*

a Președintele executiv al Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană/ municipală, respectiv etapa regională are următoarele atribuții:

- răspunde de corectitudinea desfășurării competiției și a evaluării probelor de concurs;
- stabilește, împreună cu președintele comisiei, în urma analizei declarațiilor scrise ale membrilor, eventuale modificări ale componenței subcomisiilor;

- avizează, împreună cu președintele și cu vicepreședinții subcomisiilor, forma finală a subiectelor și a baremelor de evaluare;

- decide, împreună cu președintele și cu vicepreședinții de subcomisii, tehnicile de evaluare, menite să asigure calitatea și corectitudinea evaluării și notării lucrărilor elevilor;

- coordonează întreaga activitate de evaluare a lucrărilor elevilor din cadrul comisiei/ subcomisiilor;

- verifică acuratețea evaluării lucrărilor care impun departajare și avizează criteriile de departajare;

- certifică rezultatele obținute în urma evaluării lucrărilor elevilor;

- avizează, pentru afișare, rezultatele finale obținute de participanți și listele cu premii și mențiuni;

b Vicepreședinții Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană/ municipală, respectiv etapa regională au următoarele atribuții:

- organizează și monitorizează activitatea de elaborare a subiectelor și a baremelor de evaluare, precum și activitatea de evaluare desfășurată de profesorii din subcomisii;

- verifică și avizează calitatea subiectelor și a baremelor de evaluare realizate la nivelul subcomisiei;

- verifică și avizează corectitudinea calculului mediilor lucrărilor scrise ale elevilor, pe care le certifică prin semnătură;

- preiau și predau, personal, secretarului comisiei, lucrările elevilor, subiectele, baremele de evaluare și alte documente elaborate la nivelul fiecărei subcomisii.

c Secretarul Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană/ municipală, respectiv etapa regională are următoarele atribuții:

- instruește profesorii asistenți pe săli privitor la atribuțiile ce le revin în timpul desfășurării probelor de concurs;

- distribuie colile speciale, pe săli, pentru desfășurarea competiției;

- participă la distribuirea subiectelor, alături de președintele executiv al comisiei;

- elaborează și multiplică borderourile;

- multiplică baremele aprobate de președintele comisiei și le afișează după epuizarea timpului destinat probei scrise;

- multiplică subiectele și baremele asistat de președintele executiv;

- participă la realizarea documentelor finale privind evidența și corectitudinea desfășurării competiției;

-
- răspunde de completarea diplomelor pentru premii/ mențiuni;
 - asigură introducerea în calculator a rezultatelor competiției școlare;
 - asigură afișarea rezultatelor competiției școlare;
 - înregistrează pe suport electronic, pentru inspectoratele școlare și ME, subiectele, baremele și rezultatele competiției;
 - predă, împreună cu președintele executiv, prin proces-verbal, lucrările și documentele aferente, spre păstrare în arhiva școlii, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul.

Art. 16. Atribuțiile asistenților la sălile de concurs sunt:

- participă la instruirea realizată de către secretarul comisiei și semnează procesul verbal de instruire;
- completează declarațiile scrise, pe proprie răspundere, din care să rezulte specialitatea și faptul că nu au rude sau elevi în sălile în care asistă, în baza art.67 din *Anexa 1 a OMEN 4203/2018*;
- preiau/ predau de la / la președintele/ vicepreședintelui comisiei mapele sălilor de concurs și predau lucrările scrise ale elevilor;
- instruiesc elevii participanți la concurs cu privire la desfășurarea probei scrise, aducând la cunoștința acestora prevederile art.79-, 80 din *Anexa 1 a OMEN 4203/2018*, iar aceștia semnează în procesul verbal de instruire;
- înmânează elevilor foile tipizate de concurs explicând elevilor modul de completare a căsuțelor de identificare;
- înmânează elevilor ciorne ștampilate, la cererea acestora;
- verifică identitatea fiecărui concurent, prin confruntarea codurilor unice din borderourile sălilor, cu datele de identificare înscrise pe lucrare;
- marchează pe tablă timpul aferent probei;
- primesc, cel târziu la finalizarea timpului alocat probei scrise, lucrările elevilor;
- asigură prezența a minim 3 candidați în sala de concurs, pe toată perioada de elaborare a lucrărilor scrise;
- informează președintele asupra situațiilor care se încadrează la art.80 din OMEN 4203/2018.

Art. 17. Fiecare comisie are obligația de a înainta comisiei de la etapa imediat superioară, în termen de cel mult 10 zile de la data încheierii etapei, baza de date cuprinzând lista completă cu elevii calificați pentru următoarea etapă a competiției.

Art. 18. a La etapele județeană/ municipală și regională, nu pot fi membri ai comisiilor de organizare și evaluare, cadrele didactice care au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

b La toate etapele concursului, cadrele didactice care au elevi în concurs la clasa/tip subiect, nu pot fi propunători/ evaluatori de subiecte și nu pot intra în contact cu subiectele/ baremele, până când acestea nu devin publice.

c La toate etapele concursului, membrii comisiilor vor da o declarație scrisă prin care să își asume respectarea condițiilor menționate la alin. a) și b). Modelul declarației este conform *OMEN 4203/2018*.

Art. 19. Regimul documentelor rezultate în urma organizării și desfășurării concursului este stabilit prin prevederile art.73 din *Anexa 1 a OMEN 4203/2018*.

Art. 20. Desfășurarea probelor de evaluare se raportează la prevederile art.69-72 din *Anexa 1 a OMEN 4203/2018*. Elevii vor fi informați anterior desfășurării probelor specifice asupra modului în care se desfășoară proba.

Art. 21. a Etapa de evaluare a lucrărilor scrise se raportează la prevederile art.81, 82 din *Anexa 1 a OMEN 4203/2018*.

b Activitățile privind evaluarea lucrărilor scrise se desfășoară în ziua susținerii probei.

c La finalizarea etapei de evaluare, lista cu rezultatele elevilor se afișează în ordine descrescătoare a punctajelor obținute anonimizat.

Art. 22. La testele grilă nu se depun contestații.

VII. ELABORAREA ȘI EVALUAREA TESTULUI CONCURSULUI INTERDISCIPLINAR FIZICĂ-GEOGRAFIE „ȘTEFAN HEPITES”

Art. 23. Programa concursului din care vor fi redactate subiectele pentru probele din cadrul etapelor concursului este prezentă în *Anexa I* a prezentului regulament.

Art. 24. Subiectele și baremele pentru concurs se redactează de către comisia de elaborare subiecte desemnată de comisia centrală. Comisia de elaborare subiecte centralizează subiectele propuse de comisia profesorilor care propun subiecte și selectează din acestea variantele subiectelor finale. Profesorii care fac parte din comisia de elaborare subiecte nu au elevi implicați în concurs la clasa/tip subiect respectivă.

Art. 25. Ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

Art. 26. Subiectele, baremele, precum și rezultatele finale, anonimizate, vor fi afișate pe site-ul concursului. Pentru asigurarea transparenței și a unei bune comunicări a informațiilor legate de concurs, link-ul site-ului oficial al concursului <https://concursfizica.ro/stefan-hepites/> va fi transmis către fiecare ISJ/ISMB.

VIII. PREMIEREA ELEVILOR

Art. 27. Premiarea elevilor este condiționată de obținerea a minim 50% din punctaj pentru fiecare disciplină de concurs și se realizează astfel:

Premiul I pentru primul punctaj obținut dar nu mai mic de 50% din punctajul total al lucrării

Premiul al II-lea pentru al II-lea punctaj obținut dar nu mai mic de 50% din punctajul total al lucrării

Premiul al III-lea pentru al III-lea punctaj obținut dar nu mai mic de 50% din punctajul total al lucrării

Mențiune pentru următoarele punctaje obținute după stabilirea premiilor I, II și III dar nu mai mic de 50% din punctajul total al lucrării

Comisia de organizare a etapei județene/municipiul București/regionale poate hotărâ acordarea unor premii și mențiuni speciale astfel:

Premiul special pentru următorul punctaj obținut la fiecare disciplină după stabilirea premiilor I, II, III și mențiuni dar nu mai mic de 50% din punctajul total al lucrării

Mențiune specială pentru următorul punctaj obținut la fiecare disciplină după stabilirea premiilor I, II, III, mențiuni și premiului special dar nu mai mic de 50% din punctajul total al lucrării.

Diplomele pentru etapa județeană vor fi emise de către unitatea școlară/centrul de concurs până cel târziu la data organizării etapei regionale, iar diplomele de la etapa regională vor fi emise de către Colegiul Național Gheorghe Șincai până cel târziu la 31 august 2025.

Art. 28. Departajarea se va realiza pe subiectele prevăzute cu ”*” de la disciplina Fizică și apoi de la disciplina Geografie. Dacă după aplicarea criteriilor de departajare se mențin punctaje egale atunci la punctaje egale se acordă același premiu. Premiile acordate nu depășesc 25% din totalul candidaților înscriși.

IX. DISPOZIȚII FINALE

Art. 29. Elevii care vor încerca să fraudeze, vor fi eliminați din concurs, conform principiilor eticii.

Art. 30. Materialele consumabile, incluse în logistica concursului școlar necesare pentru proba scrisă, evaluare și evidențiere/ diplome se asigură de către liceul organizator.

Art. 31. În situații de stare de alertă/urgență și de pandemie/epidemie toate activitățile proiectului se vor organiza în județe, cu transmiterea fișelor elevilor la etapa regională, către comisia centrală pentru evaluare.

Art. 32. Prezentul regulament este valabil începând cu anul școlar 2024-2025.

Director
Prof PUȘCHIN Eduard

Coordonator
Prof dr. STANCU Iulian

Anexa 1 la Regulamentul specific de organizare și desfășurare a Concursului Interdisciplinar Fizică-Geografie „Ștefan Hepites” nr. /

**PROGRAMA PENTRU CONCURSUL INTERDISCIPLINAR FIZICĂ-GEOGRAFIE
„ȘTEFAN HEPITES”
An școlar 2024-2025**

Clasa	Disciplina	Limita materiei pentru etapa județeană/ municipiul București din februarie 2025	Limita materiei pentru etapa națională din martie 2025
a IX a	Fizică	<ul style="list-style-type: none"> -Mișcare și repaus -Principiile mecanicii -Tipuri de forțe -Legea atracției universale 	<p>Conținuturile de la etapa precedentă la care se adaugă</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lucrul mecanic. Puterea mecanică. Randamentul planului înclinat. -Teorema variației energiei cinetice a unui punct material -Energia potențială gravitațională și elastică -Legea conservării energiei mecanice
	Geografie	<ul style="list-style-type: none"> - Atmosfera terestră -Alcătuirea și structura atmosferei - Factorii genetici ai climei - Climatele Terrei - Evoluția și tendințele de evoluție a climei 	<p>Conținuturile de la etapa precedentă la care se adaugă</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hărțile climatice și harta sinoptică -Analiza și interpretarea datelor -Clima și societatea omenească -Clima orizontului local
a X a	Fizică	<p>Conținuturile din clasa a IX-a la care se adaugă</p> <ul style="list-style-type: none"> -Noțiuni de structura substanței -Principiul I al termodinamicii -Aplicarea principiului I al termodinamicii la transformările gazului ideal -Calorimetrie și transformări de stare de agregare -Fenomene superficiale -Principiul al II-lea al termodinamicii. Motoare termice 	<p>Conținuturile de la etapa precedentă și din clasa a IX-a la care se adaugă</p> <ul style="list-style-type: none"> -Noțiuni de electrostatică -Curentul electric -Legile lui Ohm. -Teoremele lui Kirchhoff. -Gruparea rezistoarelor și a generatoarelor
	Geografie	<p>Conținuturile din clasa a IX-a la care se adaugă</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hărțile climatice și harta sinoptică -Analiza și interpretarea datelor -Clima și societatea omenească -Clima orizontului local 	<p>Conținuturile de la etapa precedentă și din clasa a IX-a la care se adaugă</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fenomenele meteorologice extreme și influența acestora asupra: -populației -așezărilor umane -activităților economice

a XI a	Fizică	Conținuturile din clasele a IX-a și a X-a la care se adaugă -Oscilatorul liniar armonic -Pendulul elastic și pendulul gravitațional. -Compunerea oscilațiilor paralele și perpendiculare -Propagarea unei perturbații într-un mediu elastic. Modelul undă plană. -Reflexia și refracția undelor mecanice -Interferența undelor mecanice. Unde staționare. -Unde seismice -Acustica -Efect Doppler	Conținuturile de la etapa precedentă și din clasele a IX-a și a X-a la care se adaugă -Curent alternativ. Mărimi fizice caracteristice. - Circuite serie, paralel și mixt în curent alternativ. -Puterea în curent alternativ. -Oscilații electromagnetice libere. Circuitul oscilant. Antena.
	Geografie	Conținuturile din clasele a IX-a și a X-a la care se adaugă Mediul înconjurător – aspecte generale Modificări recente ale mediului terestru Factorii geoecologici – aspecte generale Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic Factori geoecologici – caracteristici și funcționalitate Tipurile de medii geografice Tipurile de peisaje geografice Mediile zonei temperate	Conținuturile de la etapa precedentă și din clasele a IX-a și a X-a la care se adaugă Hazarde naturale și antropice Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului Scenarii despre evoluția mediului Protecția, conservarea și ocrotirea mediului Managementul mediului înconjurător
a XII a	Fizică	-Mecanică -Elemente de termodinamică. -Producerea și utilizarea curentului continuu Conținuturi conform programei examenului de bacalaureat	-Mecanică -Elemente de termodinamică. -Producerea și utilizarea curentului continuu Conținuturi conform programei examenului de bacalaureat
	Geografie	- Europa și România elemente geografice de bază -România și Uniunea Europeană -Europa și Uniunea Europeană în lumea contemporană Conținuturi conform programei examenului de bacalaureat	- Europa și România elemente geografice de bază -România și Uniunea Europeană -Europa și Uniunea Europeană în lumea contemporană Conținuturi conform programei examenului de bacalaureat

CALENDAR
CONCURSUL INTERDISCIPLINAR FIZICĂ-GEOGRAFIE „ȘTEFAN HEPITES”
An școlar 2024-2025

	PERIOADA
Promovarea concursului	noiembrie – decembrie 2024
Înscriere participanți etapa județeană/municipală	ianuarie 2025
Etapa județeană/municipală	februarie 2025
Rezultate etapa județeană/municipală	februarie 2025
Centralizare table elevi calificați la etapa regională	februarie 2025
Etapa regională	martie 2025
Rezultate finale	martie 2025